

PROGRAMA ACADEMICO

PROYECTO DE INVESTIGACION SOCIAL DE APROPIACIÓN Y  
CONCIENTIZACIÓN CIUDADANA SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS  
SOLIDOS

“TEJIENDO CAMINOS.”

MALEY ZUSET TAYLOR WHITAKER C.C 23249051

CARMENZA MARÍA LIVINGSTON WILLIAMS C.C 23249128

SOBEIDA NARSICIA HAWKINS GARCÍA C.C 23249140

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

FACULTAD DE EDUCACION

PEDAGOGIA INFANTIL.

PEREIRA, RISARALDA

2019

PROGRAMA ACADEMICO

PROYECTO DE INVESTIGACION SOCIAL DE APROPIACIÓN Y  
CONCIENTIZACIÓN CIUDADANA SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS  
SOLIDOS

MALEY TAYLOR

CARMENZA LIVINGSTON

SOBEIDA HAWKINS GARCIA

PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGIA INFANTIL

MAGISTER

MARIA TERESA ZAPATA SALDAREAGA

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA

FACULTAD DE EDUCACION

PEDAGOGIA INFANTIL.

PEREIRA, RISARALDA

2019

## DEDICATORIA

Dedico este proyecto a Dios como primero en nuestras vidas, por las fuerzas que nos dio de seguir adelante, por todas esas pruebas y de mantenernos focalizadas en lo que queremos para nuestros hijos, por la sabiduría de entender las cosas, la inteligencia y sobretodo el amor a lo que hacemos.

A todos los niños y niñas desde su proceso de desarrollo temprano, aprender a cuidar el medio que los rodea y darle importancia a todo lo que ven, hacen y tocan.

A la comunidad en general que vivir sano es deseo de todos, por eso, adquirir conocimientos y aplicarlos es muy importante para toda su familia construyamos un camino de solidaridad.

A nuestros hijos por ser el motor de luchar por lo que queremos y de ayudarnos a no derrumbar en el camino; por eso por ustedes estamos tejiendo un camino de felicidad.

Maley - Carmenza –Sobeida.

Gracias.

## AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradezco a Dios por su inmenso amor; a todas nuestras familias por apoyarnos, a mis hijos por ser tan considerados, comprensivos y tolerantes, enseñándonos que todo en la vida se logra mientras tenemos dirección y a Dios en nuestras vidas. Gracias a nuestros profesores por los buenos consejos, por ser tolerantes, por el apoyo incondicional hacia nosotras y por todos los conocimientos transmitidos y adquiridos. Gracias y mil gracias.

A todas aquellas personas que nos apoyaron en el proceso.

GRACIAS: MALEY- CARMENZA- SOBEIDA

## TABLA DE CONTENIDO

PROBLEMA.....	10
OBJETIVO GENERAL.....	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ....	10
JUSTIFICACION. ....	11
MARCO LOGICO. ....	13
ACTIVIDADES.....	14
METODOLOGIA. ....	14
CARACTERIZACION.....	14
UBICACIÓN.....	14
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES Y METODOLOGIA.....	16
1.    DIAGNOSTICO DE LA POBLACION A ESTUDIAR DE PUEBLO LIBRE (FREE TOWN) .....	16
2.    TALLERES CON LA COMUNIDAD DE PUEBLO LIBRE (FREE TOWN).....	17
3.    CHARLAS Y LAMINAS DE CONCIENTIZACION .....	18
4.    ACTIVIDADES LUDICAS- ARTES PLASTICOS Y MANUALIDADES.....	19
BIBLIOGRAFIA.....	26

## LISTAS DE TABLAS

Tabla 1. Marco lógico-----	6
Tabla 2. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 1-----	8
Tabla 3. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 2-----	10
Tabla 4. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 3-----	12
Tabla 5. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 4 -----	

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Relación de las tres RRR----- 6

Figura 2. Mapa de las islas de Providencia y Santa Catalina -----8

## LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Diagrama árbol del problema----- 6

Anexo 2. Encuestas-----8



## INTRODUCCION

La palabra basura significa algo que carece de valor y de lo que hay que deshacerse de esta manera lo que alguna vez fue útil, se convierte en un estorbo y es causa del problema de como desechamos lo que consumimos o producimos, la cantidad de basura que se genera en los hogares ha ido en aumento las personas por no contar con programas de orientación para el manejo de desechos sólidos, en vez de reciclar la basura la tiran o lo queman.

El hecho de arrojar la basura ha aumentado la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos, trayendo como consecuencia un gran número de enfermedades que afecta tanto a los niños y adultos.

Un mal sistema de gestión de las basura, produce un deterioro del entorno debido a la contaminación del aire, el agua y del suelo.

Cuando se carece de un manejo apropiado de los desechos sólidos, se está arriesgando la salud de la gente. El aumento de la producción de basura incrementa la cantidad de materia que cada año se devuelve al medio ambiente de una forma degradada, amenazando potencialmente la integridad de los seres vivos y de los recursos naturales renovables y no renovables.

La recogida selectiva, es decir, la separación de los residuos en su origen, debe ser promovida por los distintos sectores en beneficio del medio ambiente.

El reciclado, así como la recuperación de materias, son técnicas necesarias para llevar acabo lo que denominamos un desarrollo SOSTENIBLE

## PROBLEMA.

### MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.

Las persona del sector de Pueblo Libre (Free Town) carecen de los conocimientos entorno a los residuos sólidos; el gran impacto ambiental que estos generan al medio y a los seres humanos. Asimismo, a los temas relacionados al reciclaje, la importancia de la separación en la fuente. Así como, los diferentes usos que se le puede dar a los residuos pudiendo introducir un nuevo producto al mercado derivado de este.

### OBJETIVO GENERAL

Concientizar a la comunidad del sector de pueblo Libre (Free Town) sobre importación del manejo adecuado de los Residuos Sólidos. Así, como la identificación de los diferentes usos y su posterior disposición final.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Caracterizar a la comunidad del sector de pueblo libre (Free Town).
- Sensibilizar a la comunidad de Pueblo Libre (Free Town) sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.
- Socializar a la comunidad de Pueblo Libre (Free Town) sobre las causas y efectos que genera el manejo inadecuado de residuos sólidos en la comunidad y en toda la isla de Providencia y Santa catalina.
- Generar conducta entorno al manejo adecuado de residuos sólidos mediante la reutilización de productos, en el sector de pueblo viejo en la isla de providencia

## JUSTIFICACION.

En relación con los residuos que se generan en el territorio, se presentan situación que forjan alteraciones entorno a la contaminación ambiental, contaminación de las fuentes hídricas, enfermedades y aspectos negativos. Por ende a la comunidad. Por esta razón es preciso general espacios adecuados donde se puedan disponer los residuos sólidos, horarios de recolección, separación en la fuente, alterativas de gestión en cuanto a la chatarización, apropiación y responsabilidad social por parte de la comunidad, educación ambiental y sensibilización a los niños y joven.

Actualmente, en el sector específico de Pueblo Libre (Free Town) es uno de los más frecuentados por miembros de la isla teniendo en cuenta que se encuentra espacios de esparcimiento y deporte por lo cual es uno de los principales generadores de residuos sólidos, así como los miembros de esta comunidad genera estos residuos derivados del consumo de alimentos y la satisfacción de las necesidades básicas. Estos residuos no pasan por los procesos de separación y buena disposición final y los diferentes usos por falta de información y conocimiento de ellos.

Es por esta razón que este proyecto pretende disminuir los impactos ambientales que generan los residuos sólidos del área urbana.

Generar una cultura de concientización y cuidado del medio ambiente en el sector de Pueblo Libre (Free Town) se va implementar acciones necesarias para el manejo adecuado de los residuos sólidos, así como la capacitación que facilite el manejo de estos residuos con el fin de fomentar la educación y la conciencia ambiental en este sector del territorio.



**Figura 1. Tres RRR.**

El volumen creciente de los residuos generan un gran problema, ya que la mayoría de estas terminan convirtiéndose en basura, cuyo destino final es el relleno sanitario o en el peor de los casos por su mala disposición final en el mar, generando un alto grado de contaminación ambiental el cual genera una amenaza a la salud humana y a los recursos naturales. También, vale la pena mencionar que el desconocimiento de las causas y efectos generado por la falta de información y cultura ciudadana frente a la problemática ambiental lo cual ha ocasionado que este aumente de manera descontrolada con respecto al manejo de los residuos sólidos sin un trabajo o proceso educativo que promueva el reciclaje la selección y separación en la fuente de estos residuos resultaría tanto utópico. Por esta razón, se debe planificar e implementar un programa educativo colectivo que conduzca al manejo integral de los residuos sólidos que se generan. Por lo que se debe, en primer lugar hacer una campaña de reciclaje iniciando en la fuente de la generación de estos iniciando con una capacitación que facilitara la implementación de culturas limpias y disminuirá los costos operativos de recolección y disposición final de estos residuos dejando de ser un problema para la comunidad. Con estos programas se pretende concientizar a todos los miembros de la comunidad en general.

## MARCO LOGICO.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	COSTO	DURACION	DONDE
<b>Caracterizar a la comunidad de pueblo libre, para identificar el uso de los materiales de los residuos sólidos.</b>	Diagnóstico sobre la población a trabajar. encuestas	Impresiones hojas Lápices Sacapuntas Borradores Bolígrafos pegantes	Dos semana, dos horas	\$300 M.	20 horas	Sector de pueblo libre
<b>Sensibilizar a la comunidad de pueblo libre, sobre el manejo adecuado de los residuos solidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de conferencias.</li> <li>Trabajos en grupos.</li> </ul>	Transporte moto taxi Cartulina Marcadores Cartón paja Marcador Fomi	Dos días a la semana , tres horas	\$ 500 M.	24 horas	Kiosco peatonal pueblo libre
<b>Socializar a la comunidad de pueblo libre sobre las causas y efectos que produce el manejo inadecuado de residuos solidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Laminas</li> <li>Afiches</li> <li>folletos</li> </ul>	Video bim Fotocopias Cartulina colores Marcadores Hojas Bolígrafos de colores Papel periódico	Tres días una semana, Tres horas	\$ 700M	9 horas	Kiosco block Sam bay
<b>Generar conducta entorno al manejo de residuos sólidos en la comunidad de pueblo libre de providencia Isla</b>	Reutilización de residuos: <ul style="list-style-type: none"> <li>manualidades</li> </ul>	Alambre Latas Plásticos Cartón Llantas Madera Cinta Bóxer Bisturí	Una semana , dos horas	\$400 M	14 horas	Kiosco peatonal pueblo libre

**Tabla 1. Marco lógico.**

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

### ACTIVIDADES.

- Diagnóstico de la población a estudiar Pueblo Libre (Free Town).
- Talleres y trabajos en grupos.
- Diseño de habladores informativos sobre la importancia de un tratamiento adecuado de los residuos sólidos.
- Reutilización de residuos (manualidades).

### METODOLOGIA.

La metodología que utilizaremos en esta investigación es el análisis descriptivo, mediante la observación, visita puerta a puerta, para la sensibilización con los miembros de esta comunidad. Con el fin de que este sector sea uno de los pilotos de la isla en cuanto a manejo de residuos sólidos. En el desarrollo de la investigación se presentara de la siguiente manera: cada tema tendrá su objetivo, metodología, actividades y conclusión.

### CARACTERIZACION

La isla de providencia y Santa Catalina cuenta con (12) sectores aproximadamente, del cual escogimos el sector de Pueblo Libre (Free Town) como la población que hace parte de nuestra investigación social, porque es un sector donde existe un porcentaje mínimo de personas que residen en el sector. Actualmente, cuenta con 35-40 viviendas muy tradicionales y accesibles, teniendo en cuenta que todos quedan relativamente cerca.

Este sector recibe el nombre de Free Town nombre el cual significa en español (Pueblo Libre) porque en tiempos pasados, era el puerto (muelle) de la isla donde llegaban las embarcaciones y la gente podría transitar libremente. Es decir, el punto de llegada de las motonaves. Y por eso el origen de su nombre. La población a estudiar, son todos aquellos que viven o residen en las viviendas: niños, jóvenes y adultos, del sector en mención.

### UBICACIÓN.

Pueblo Libre (Free Town) está ubicado a 10 minutos del Town (ver Mapa), cuenta con una bella vista a la bahía, en su entorno cuenta: Una escuela la cual hace parte de la iglesia católica y el convento de las hermanas capuchinas también declarado como bien de interés cultural, la iglesia católica, el museo Municipal, un coliseo deportivo Black San Bay, un parque de distracción para los niños y un kiosco unido al peatonal que conecta la carretera principal con la playa en

dirección al coliseo deportivo Black Sand Bay, capitanía de puerto y estación guarda Costa. También, cuenta con la única bomba de combustible (Gasolina) de las islas.



**Figura 2. Mapa de Providencia y Santa Catalina- Mapa del sector de Pueblo libre (Free Town).**

## DESCRIPCION DE ACTIVIDADES Y METODOLOGIA.

### 1. DIAGNOSTICO DE LA POBLACION A ESTUDIAR DE PUEBLO LIBRE (FREE TOWN)

Realizar un breve diagnóstico con la comunidad de Pueblo Libre donde se pueda identificar si los miembros de la comunidad realizan la separación de los residuos sólido. Igualmente, los métodos de separación que utilizan y los diferentes usos.

Para realizar la encuesta, cada estudiante visitara cierta cantidad de vivienda según la caracterización. La encuesta se hará por vivienda donde la duración será de tres días de la semana y el costo para el desarrollo de esta actividad están desglosados así: transporte, impresiones, papelería útiles por un valor de \$400.000 mil pesos.

**OBJETIVO:** Caracterizar a la comunidad del sector de pueblo libre, sobre el uso de materiales de los residuos sólidos.

**METODOLOGIA:** Se hará una visita puerta a puerta, utilizando la técnica de una Encuesta y un análisis descriptivo mediante la observación.

### RECURSOS.

<b>Sobre de manila</b>	Fotocopias
<b>Lapiceros- lápices- sacapuntas</b>	Cámara fotográfica
<b>Videogradora.</b>	Refrigerios

**Tabla 2. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 1.**

**TIEMPO:** Utilizaremos una semana, en las horas de la tarde de (4-7pm) para realizar la actividad

**CONCLUSION:** Durante la visita para el desarrollo del diagnóstico en la comunidad del sector se pudo obtener una información muy completa ya que la comunidad en general fueron muy participativos, colaboradores, y con buena aceptación.

Cabe resaltar, que esta comunidad del sector de pueblo libre, tienen un nivel bajo de conocimientos sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y la mayoría están conscientes de las problemáticas que puedan generar al no manejar adecuadamente los residuos.

Mediante este diagnóstico estaremos en capacidad de brindarles una solución adecuada a los miembros de este sector.



## 2. TALLERES CON LA COMUNIDAD DE PUEBLO LIBRE (FREE TOWN)

En esta segunda actividad realizaremos talleres, trabajos en grupos, y por medio de una conferencia de un experto, introduciremos las causas y problemáticas, luego mostraremos los efectos que produce el inadecuado manejo de residuos.

**OBJETIVO:** Sensibilizar a la comunidad de Pueblo Libre (Free Town) sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.

**METODOLOGIA:** La metodología que implementaremos es la participación explicativa, lluvias de ideas y análisis explicativo de situaciones.

Esta actividad se realizara en dos etapas:

- 1- Mostraremos a la comunidad de Pueblo Libre ( Free Town), si no hay un buen manejo a las basura que producimos habrá efectos a corto, mediano o largo plazo, por medio de la contaminación del aire, el H<sub>2</sub>O y nuestra cuenca hidrográfica que termina en el mar.
- 2- La importancia de que exista un manejo adecuado de basuras, generara un entorno y un ambiente sano respirando aire fresco, reduciendo la presencia de roedores, reduce la muerte de las especies marinas por asfixia por el mal manejo los plásticos y derivados de estos, y poder reutilizar los residuos sólidos y plásticos, para bajar costos en el hogar.
- 3- El experto al finalizar, se realizara una actividad en grupo, donde se explicara la tarea a ejecutar, monitoreando el grupo de trabajo y cada uno tendrá un tiempo estipulado para socializar su actividad.
- 4- Luego al finalizar se les evalúa y se auto evalúa para escuchar sugerencias y mejoras en la actividad.
- 5- Refrigerio.  
*TIEMPO:* Esta actividad se realizara un día de 3-6pm de la tarde, en el mismo sector de Pueblo Libre.

### RECURSOS.

<b>Video bim</b>	Fichas
<b>Lápices</b>	Marcadores
<b>Cartulina</b>	Colores

**Tabla 3. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 2.**

**CONCLUSION:** Con esta actividad quisimos mostrar la realidad de la situación que está a nuestro alrededor con el fin de generar conciencia y así mejorar la calidad de vida en nuestra Isla. Este sector de Pueblo Libre Free Town, trabajo activamente exponiendo sus conocimientos al tema trabajado, dando un resultado satisfactorio.

### 3. CHARLAS Y LAMINAS DE CONCIENTIZACION

La actividad a realizar es: mostrar la realidad de nuestra isla en cuanto las diferentes problemáticas por medio de láminas, utilizando diferentes técnicas y métodos para la asimilación de tema.

**OBJETIVO:** Socializar a la comunidad de Pueblo Libre sobre los efectos y causas que genera el manejo inadecuado de residuos sólidos en la comunidad y en toda la isla de Providencia y Santa catalina.

**METODOLOGIA:** La metodología que utilizaremos análisis participativo y descriptivo, observación, para que cada persona este activo y que la percepción del tema a tratar sea clara.

Tendremos un espacios abierto para la exposición de ideas o propuesta de parte de la comunidad, estos estarán comprendidos en el análisis de de la situación actual y posteriormente el de evaluar la actividad.

**TIEMPO:** Se realizara esta actividad, tres días a la semana, el cual será dos semanas de concientización por medio de charlas.

### RECURSOS

<b>Cartulina.</b>	Cartón paja.
<b>Marcadoras</b>	Reglas
<b>Papel periódico</b>	Refrigerio- transporte

**Tabla 4. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 3.**

## CONCLUSION

Esta actividad se concluirá, realizando carteleras para socializar en la comunidad más cercana que es la FLORIDA. Donde cada grupo replicara sus conocimientos adquiridos y así transmitirlos bajo la supervisión y apoyo de los docentes. La comunidad del sector de pueblo viejo se motivó a realizar la actividad y estuvieron muy colaborativos en cuanto a la actividad,

## 4. ACTIVIDADES LUDICAS- ARTES PLASTICOS Y MANUALIDADES

Esta actividad se realizara, con el fin de mostrar a la comunidad del sector de Pueblo viejo (Free Town) las diferentes formas de manejo de residuos, reutilizando los plásticos y latas, dando un uso importante para vida cotidiana. Igualmente, alternativas para reducir el uso de los plásticos y los derivados de estos. Así como las botellas de latas y de vidrios.

**OBJETIVO:** Generar conducta entorno al manejo adecuado de residuos sólidos mediante la reutilización de productos, en el sector de pueblo viejo en la isla de providencia.

**METODOLOGIA:** Realización de una maqueta con el fin de diseñar libremente (un parque, cancha, iglesia, ETC: con materiales reciclados, describiendo el procedimiento y así exponer o socializar a la comunidad.

Se dividirá en grupo de trabajo se presentara los temas luego cada grupo escogerá su tema a trabajar. Posteriormente, se entregara los materiales, y con el apoyo del técnico ambiental estaremos realizando la actividad.

### RECURSOS.

<b>Caja de cartón</b>	Hicopor
<b>Materia reciclado - Plásticos (botellas de gaseosas, soflan, llantas)</b>	Tijeras
<b>Plastilina</b>	Colbòn
<b>Papel higiénico</b>	Fomi
<b>Silicona</b>	Papel aluminio
<b>Pintura</b>	Roll de papel higiénico

Tabla 5. Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad 4.

*TIEMPO:* Tendremos dos semanas realizando esta actividad, en las horas de la tarde.

#### *CONCLUSION*

Concluiremos esta actividad con una exposición de todos los resultados hechos por cada uno de las personas que residen en el sector, exponiéndolo todos sus conocimientos adquiridos a la comunidad transitada, personal del gobierno y entidades ambientales,

La comunidad de Pueblo libre se concientizó al realizar todas estas actividades y estuvieron muy dispuestos al cambio.

Con la estrategia de una educación ambiental practico y didáctico se vio la necesidad de enseñar a la comunidad de como separar o clasificar los Residuos Sólidos y así reutilizarlos y bajarían el costo de vida de ellos, el impacto visual por medio de acumulación de R:S y la contaminación que genera la inadecuada manejo de residuos sólidos en ese sector

Por eso es de gran importancia implementar estrategias de sensibilización, educando continuamente mediante un plan de trabajo generalizado. Esta comunidad del sector de pueblo libre es una muestra piloto, para demostrar que existe la posibilidad de hacer un cambio totalmente en toda la Isla, porque si seguimos con esta mala atención y disposición traerá graves consecuencias en un futuro, donde se afectara la salud de los niños por medio de la proliferación de insectos, roedores, y así el impacto ambiental aumentaría en la disposición final.

Este proyecto se trabajó con mucho interés transmitiendo conocimientos a la población del sector de pueblo libre, donde se puede concluir que gracias a la buena disposición, tolerancia y el tiempo se logró los objetivos.

## CONCLUSION.

La educación ambiental, la sensibilización, talleres y charlas son estrategias que deberán implementar para culturizar y concientizar a toda la comunidad de Providencia y Santa Catalina Isla, implementando un mecanismo para aplicar constantemente y así mejorar el estilo de vida de toda la comunidad.

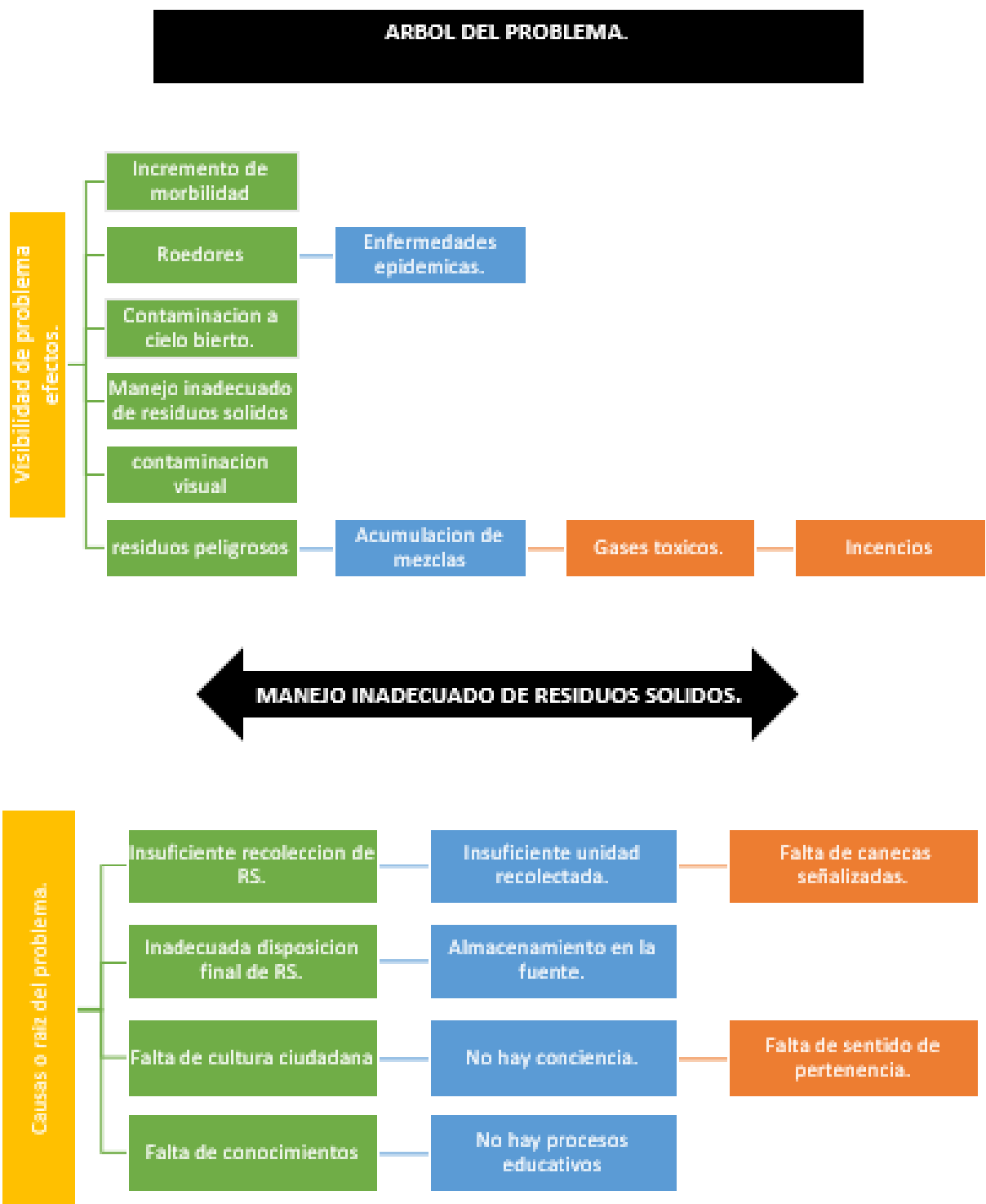
El gobierno deberá implementar un plan de gestión ambiental donde deberán evaluar y hacer seguimiento constantemente para comprometer a la comunidad al 100%. Igualmente, Hay que recordar que la isla es de todos y debemos cuidarla adquiriendo cultura, conciencia, tolerancia y respeto hacia el manejo de los residuos.

Es muy importante resaltar, que la comunidad de Pueblo Libre tomó una actitud positiva y comprometida con la comunidad y con ellos mismos de mejorar la calidad de vida de los que lo rodean.

“Tejemos un camino juntos por una providencia mejor”

.

ANEXO 1.



**Anexo 1. Árbol de problema.**

**ANEXO 2.** Encuesta y gráficas.

ENCUESTA

DIAGNOSTICO SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS EN EL SECTOR DE PUEBLO LIBRE.

PREGUNTAS

LUGAR----- FECHA----- HORA----- N°-----

CUANTAS PERSONAS HABITAN EN LA VIVIENDA:

NIÑOS----- ADULTOS-----

1. RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS MARCANDO UNA (X)

A. EN EL HOGAR SE CLASIFICAN LAS BASURAS? ( SI ) O (NO)

B. CONOCEN DE LA CLASIFICACION DE LAS BASURAS? SI( ) O NO( )

C. USTED LE DA VALOR A LAS BASURAS? SI( ) O NO( )

D. ¿HAN RECIBIDO CHARLAS DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DE BASURA?

SI ( ) NO ( )

E- ¿HAN TENIDO CAMPAÑAS DE PARTE DE INSTITUCIONES COMPETENTES SOBRE ESTE PROBLEMA?

SI ( ) NO ( )

F ¿HAN MANTENIDO ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES?

SI ( ) NO ( )

G. ¿SUFREN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS?

SIEMPRE----- ALGUNAS VECES----- NUNCA-----

2. SEGÚN SU CRITERIO CONTESTE LA SIGUIENTE PREGUNTAS:

A. USTED CREE QUE ES IMPORTANTE CLASIFICAR LAS BASURAS? PORQUE-

B- A TU OPINION, QUE OTRO NOMBRE LE PODEMOS DAR A LOS RESIDUOS

C CUAL ES EL MATERIAL QUE MAS REUTILIZAS DE LOS RESIDUOS EN TU HOGAR:

D, RELACIONALAS: -----

3 SEGÚN SUS CONOCIMIENTOS CONTESTE CON CLARIDAD LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A. QUE HACEN CON LOS RESIDUOS RECOLECTADOS:



B. ¿CADA CUÁNTO TIEMPO PASA EL CAMION DE ASEO?

1 DIA A LA SEMANA----- 2 DIAS A LA SEMANA----- CADA MES----- NUNCA

C. COMO LOS SEPARA:

RESIDUOS DEL BAÑO-----

RESIDUOS DE LA COSINA-----

RESIDUOS DEL PATIO-----

D. QUE ENTIENDE POR LA PALABRA "RESIDUOS SOLIDOS"

---

E. ¿QUÉ HACEN CON LA BASURA QUE EL CAMION DE ASEO NO RECOGE?

LA QUEMAN-----LA ENTIERRAN----- LA TIRAN A TERRENOS VECINOS-----

F. LAS PALABRAS QUE SIGNIFICA N:

RECOGER.....

RECICLAR-----

REUTILIZAR-----

MUCHAS GRACIAS

TEJIENDO CAMINO.

## ANALISIS INTERPRETATIVO DE LA ENCUESTA:

En el sector de pueblo libre se aplicó la técnica de la encuesta para recoger la información de cuantas personas viven en cada vivienda, y como clasifican los residuos. Se pudo observar que en cada casa viven en promedio 4 personas.

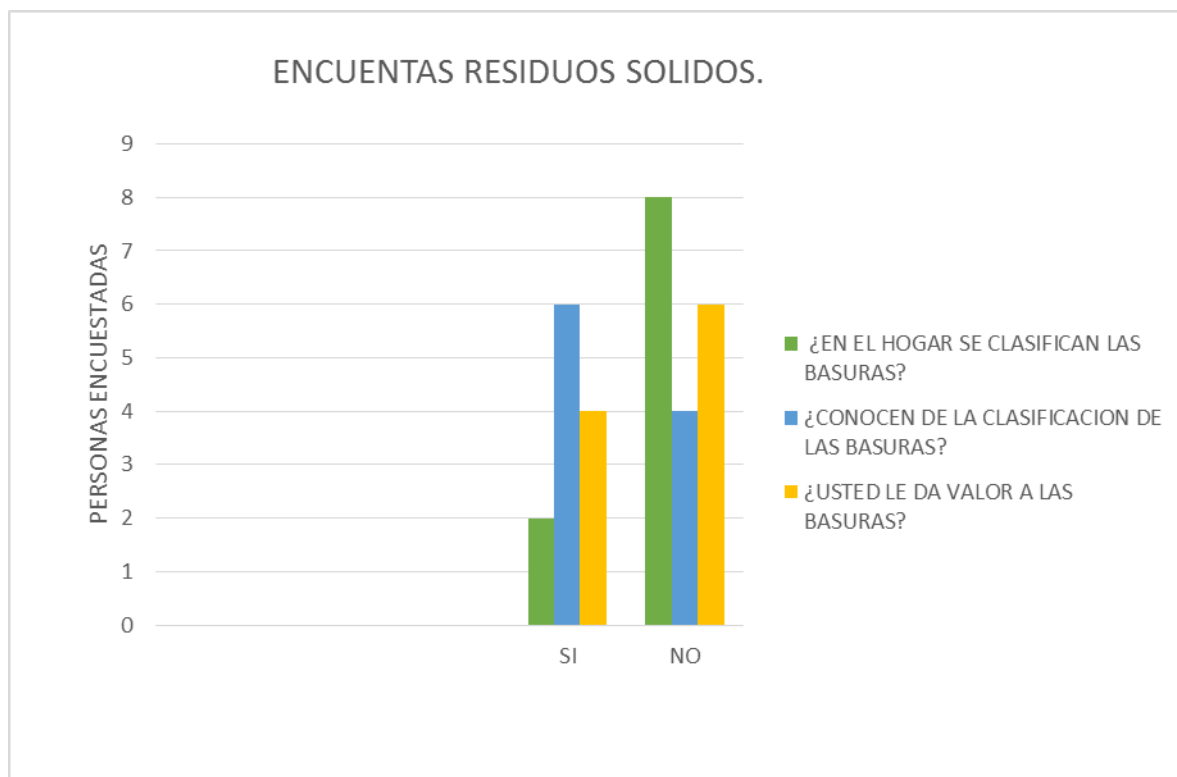
Se aplicó la encuesta a 10 viviendas que hay en el pequeño sector, donde se pudo analizar que:



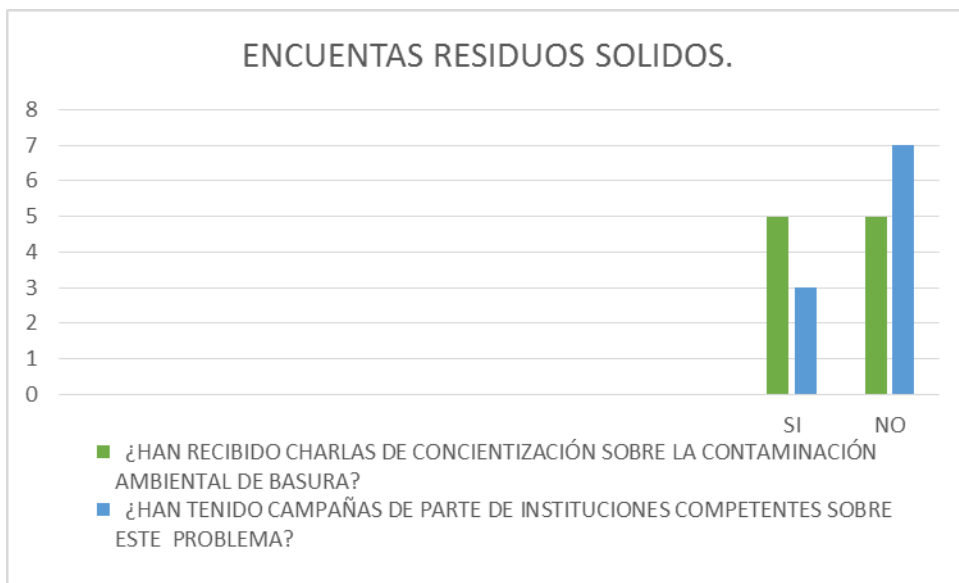
Más del 65% no clasifican los residuos, no porque desconocen de la información, la mayoría recibieron charlas y capacitaciones, sin embargo no lo hacen (cultura)

El 25% los clasifica y están conscientes del daño que genera si no lo hacen. (Conciencia)

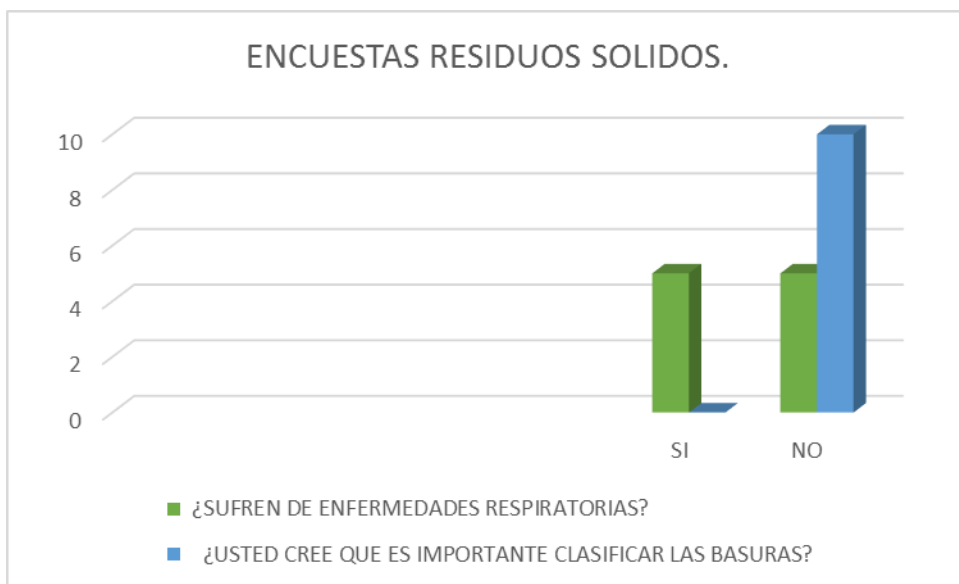
El 10% a veces lo clasifican cuando se acuerdan, falta de compromiso (tolerancia y educación).



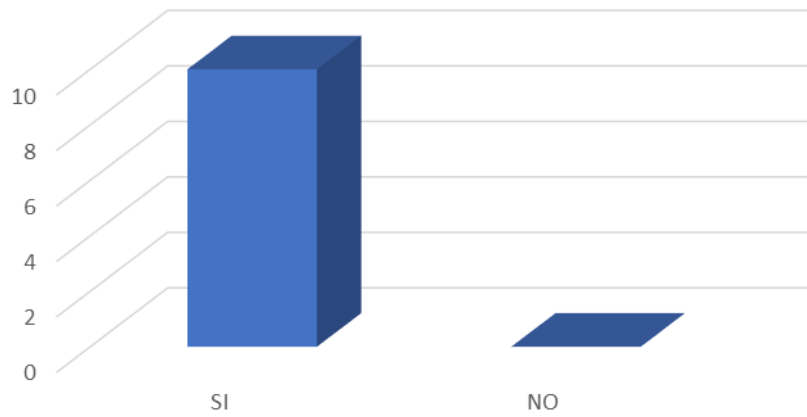
Como se puede observar en la gráfica, de 10 personas encuestadas del sub sector de Free Town 8 de estos no clasifican las basuras el cual equivale a un 80%. Sin embargo en la segunda pregunta que aparece en la gráfica 6 de 10 personas encuestadas conocen la clasificación de las basuras generados en las labores domésticas. Sin embargo no reciclan por falta de conocimiento y cultura ciudadana entorno a la importancia de la conservación de los recursos naturales y culturales del territorio.



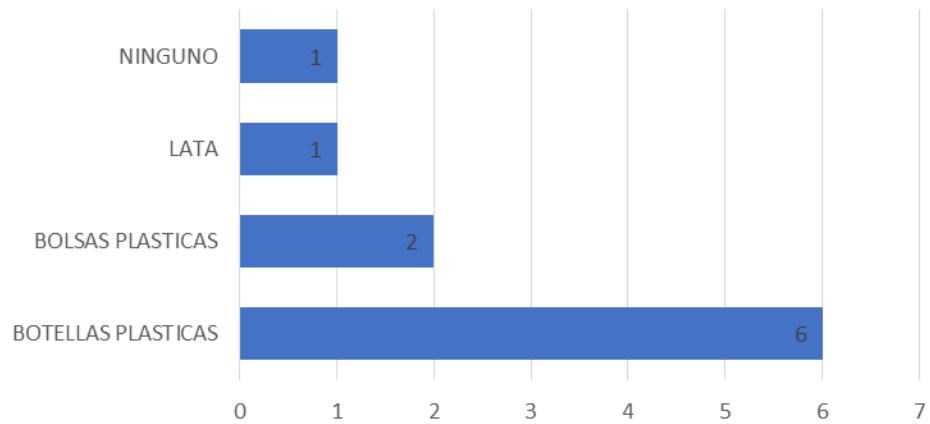
Como se puede observar en la gráfica en donde se encuestaron a 10 personas 7 de ellos no han tenido campañas de parte de las instituciones encargadas del tema en mención.

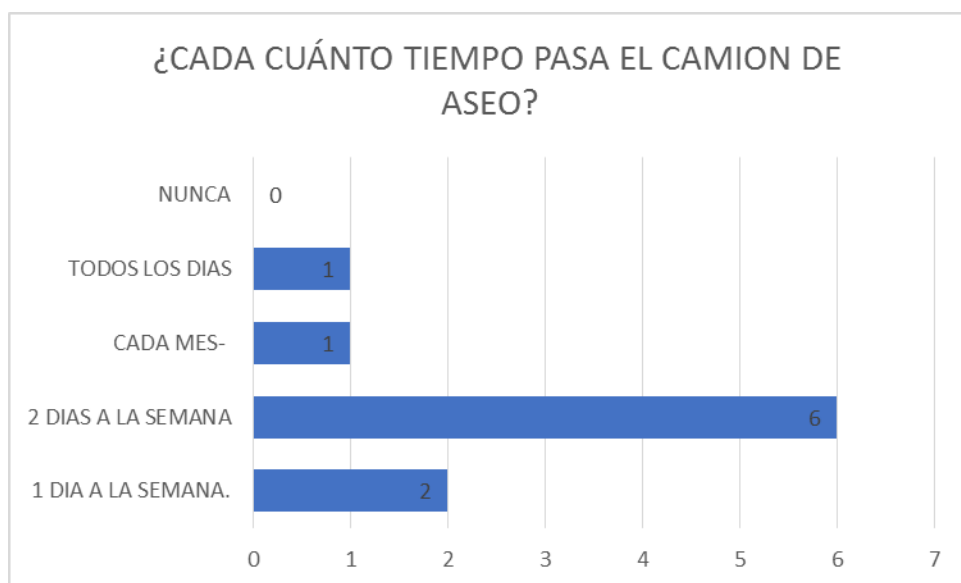
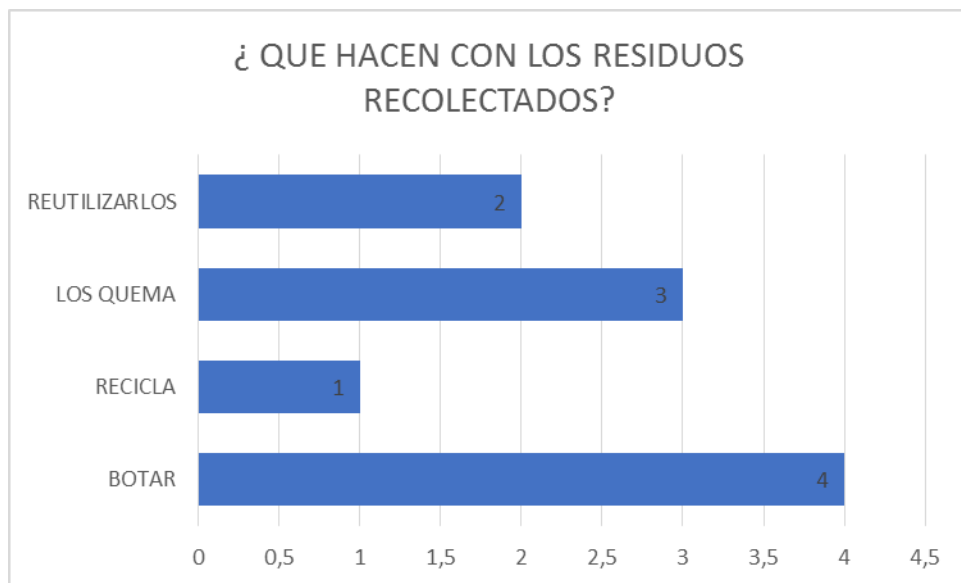


¿USTED CREE QUE ES IMPORTANTE CLASIFICAR  
LAS BASURAS?



CUAL ES EL MATERIAL QUE MAS REUTILIZAS DE  
LOS RESIDUOS EN TU HOGAR.





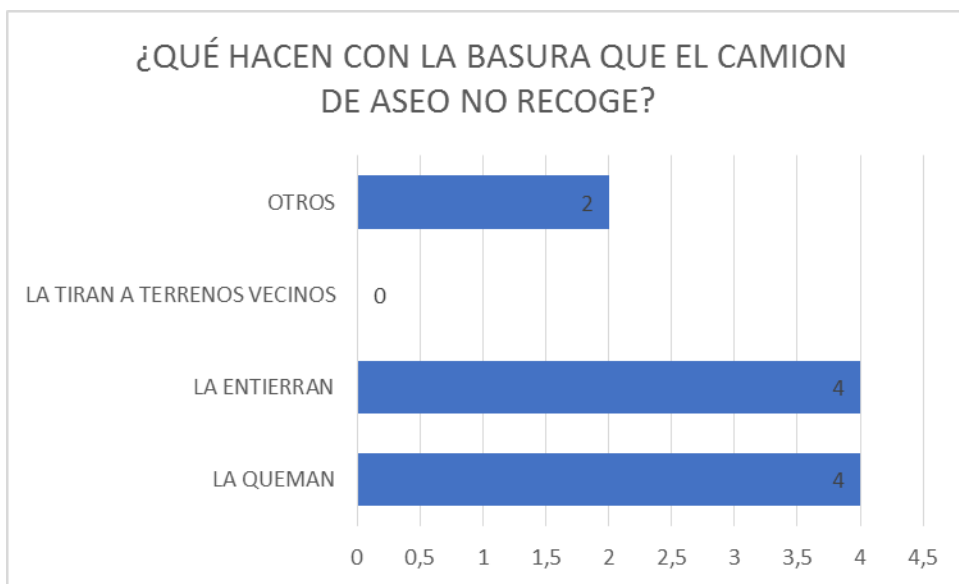
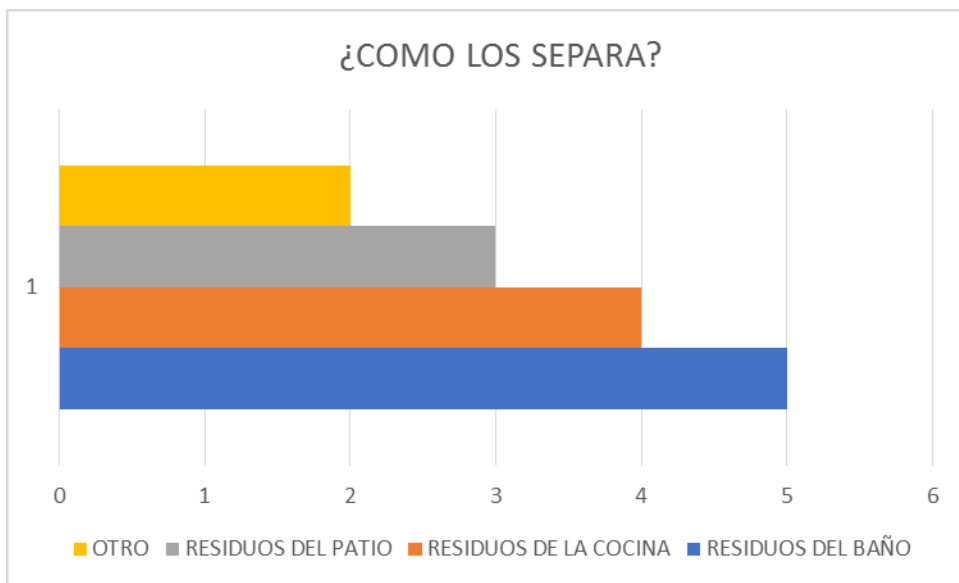








Imagen. Registró fotográficos trabajo con los niños.

## BIBLIOGRAFIA

Corporación para el desarrollo sostenible del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina CORALINA GUÍA AMBIENTAL: MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA SEAFLOWER